

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.14 Физика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Материаловедение и технология материалов в атомной  
энергетике

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	324 / 9	часов/зачетных единиц
Лекции	72	часов
Лабораторные работы	54	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	162	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	126	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Программу составили:

старший преподаватель	Физики	СОГЛАСОВАНО	И.В. Кречетова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра физики

		(наименование кафедры)	
21.02.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.С. Масленников	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Копылов Владимир Иванович, генеральный директор ООО Объединение «Родина»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий.	<b>знания:</b> Знает методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий. <b>умения:</b> Умеет выполнять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий. <b>навыки:</b> Имеет навык поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий.
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	<b>знания:</b> Знает методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. <b>умения:</b> Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. <b>навыки:</b> Имеет навык систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<b>знания:</b> Знает методы выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор. <b>умения:</b> Умеет выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. <b>навыки:</b> Имеет навык выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор.

	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации.	<p><b>знания:</b> Знает методы разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации.</p> <p><b>умения:</b> Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации.</p> <p><b>навыки:</b> Имеет навык разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации.</p>
	УК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	<p><b>знания:</b> Знает, как формулировать и аргументировать выводы и суждения.</p> <p><b>умения:</b> Умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения.</p> <p><b>навыки:</b> Имеет навык формулировки и аргументации выводов и суждений.</p>
2. ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.3 Владеет навыками проведения измерений и наблюдений в сфере профессиональной деятельности, в том числе обработкой полученных знаний.	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Имеет навык использования проведения измерений и обработки результатов полученных знаний.</p>
	ОПК-4.1 Знает технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.	<p><b>знания:</b> Знает технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в физической лаборатории</p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b></p>
	ОПК-4.2 Умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b> Умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование и приборы</p> <p><b>навыки:</b> Имеет навык обработки результатов научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование и приборы</p>
3. ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы	ОПК-1.1 Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.	<p><b>знания:</b> Знает основные законы физики.</p> <p><b>умения:</b> Умеет использовать основные законы физики.</p> <p><b>навыки:</b> Имеет навык использования основных законов физики.</p>

моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ОПК-1.2 Знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.	<b>знания:</b> Знает методы решения стандартных профессиональных задач с применением законов физики и химии. <b>умения:</b> Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением законов физики и химии. <b>навыки:</b> Имеет навык решения стандартных профессиональных задач с применением законов физики и химии.
	ОПК-1.3 Владеет навыками моделирования и математического анализа в рамках профессиональной деятельности.	<b>знания:</b> Знает методы теоретического и экспериментального исследования с использованием законов физики. <b>умения:</b> Умеет проводить теоретические и экспериментальные исследования с использованием законов физики. <b>навыки:</b> Имеет навык проведения теоретических и экспериментальных исследований с использованием законов физики.

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (УК-1), Начертательная геометрия и инженерная графика (УК-1), Информационные технологии (УК-1), Химия (ОПК-4), Математика (ОПК-1), Химия (ОПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-1), Основы научных исследований (ОПК-4), Метрология, стандартизация, сертификация (ОПК-4), Основы научных исследований (ОПК-1), Теоретическая механика и сопротивление материалов (ОПК-1), Основы конструирования (ОПК-1); практиках: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная) (УК-1), Преддипломная практика (ОПК-4), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ОПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка и сдача государственного экзамена (УК-1), Подготовка и сдача государственного экзамена (ОПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка и сдача государственного экзамена (ОПК-1)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: информационные, классическая лекция, проблемная лекция, задания

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Физические основы механики</b>	<b>48</b>	ОПК-1, ОПК-4, УК-1
Лекция. Физические основы механики. Основные понятия кинематики (модели в механике, система отсчета, траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение). Кинематика вращательного движения: угловой путь, угловая скорость, угловое ускорение. Связь линейных и угловых величин.	2	
Лекция. Масса, импульс, сила. Уравнение движения материальной точки. Законы Ньютона и закон сохранения импульса. Центр масс механической системы, закон движения центра масс. Уравнение движения тела переменной массы.	2	
Лекция. Силы в природе. Упругие напряжения и деформации в твердом теле. Неинерциальные системы отсчета. Сила, работа и потенциальная энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Работа и кинетическая энергия. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил. Связь между силой и потенциальной энергией.	2	
Лекция. Основной закон динамики вращения. Момент силы. Момент импульса материальной точки и момент импульса механической системы. Закон сохранения момента импульса механической системы. Уравнение динамики вращения твердого тела вокруг закрепленной оси. Момент инерции. Теорема Штейнера. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела.	2	
Лекция. Элементы специальной теории относительности. Преобразования Галилея. Постулаты специальной теории относительности. Следствия из преобразований Лоренца. Основной закон релятивистской динамики материальной точки. Закон взаимосвязи массы и энергии.	2	
Лекция. Элементы механики сплошных сред. Давление в жидкости и в газе. Общие свойства жидкостей и газов. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Вязкость. Методы определения вязкости.	2	
Практическое занятие. Кинематика поступательного и вращательного движений	2	
Практическое занятие. Динамика поступательного движения. Законы сохранения импульса и энергии	2	
Практическое занятие. Механика вращательного движения твердого тела	2	
Лабораторная работа. Статистическая обработка результатов эксперимента	2	
Лабораторная работа. Измерение ускорения свободного падения на машине Атвуда Или Определение модуля Юнга	2	

проволоки		
Лабораторная работа. Изучение законов вращательного движения на маятнике Обербека Или Изучение прецессии оси гироскопа	2	
Лабораторная работа. Измерение скорости снаряда с помощью баллистического маятника или Маятник Максвелла	2	
Лабораторная работа. Защита работ	2	
Лабораторная работа. Коллоквиум по теме: "Физические основы механики"	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Энергия упругих деформаций твердого тела. Закон Гука. Модуль Юнга. Коэффициент Пуассона. Выполнение домашней работы (тесты 1-3 в ЭК). Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач.	18	
<b>Молекулярная физика и термодинамика</b>	<b>48</b>	ОПК-1, ОПК-4, УК-1
Лекция. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа. Статистический и термодинамический методы. Термодинамическая система и параметры состояния. Элементы статистической физики. Основные положения МКТ. Основное уравнение МКТ для идеального газа (уравнение Клаузиуса). Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям и энергиям теплового движения. Барометрическая формула Больцмана.	2	
Лекция. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул. Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение. Броуновское движение. Эмпирические уравнения переноса: Фика, Фурье и Ньютона.	2	
Лекция. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении его объема. Теплоемкость. Уравнение Майера. Адиабатический процесс. Политропный процесс.	2	
Лекция. Прямой и обратный цикл. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия и ее статистический смысл. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели и холодильные машины. Цикл Карно.	2	
Лекция. Реальные газы Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса и их анализ. Внутренняя энергия реального газа. Сжижение газов. Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления.	2	
Лекция. Твердые тела. Кристаллы. Типы кристаллических твердых тел. Дефекты в кристаллах. Теплоемкость твердых тел. Аморфные тела. Фазовые переходы II род. Диаграмма состояния. Тройная точка.	2	
Практическое занятие. Молекулярное строение вещества. Давление смеси газов. Распределение Максвелла.	2	

Практическое занятие. Основные законы термодинамики. Степени свободы молекулы. Энтропия. Явления переноса.	2	ОПК-1, ОПК-4, УК-1
Практическое занятие. Защита задач	2	
Лабораторная работа. Определение коэффициента Пуассона для воздуха методом Клемана-Дезорма Или Определение отношения теплоемкостей воздуха $C_p/C_v$ резонансным	2	
Лабораторная работа. Определение коэффициента вязкости воздуха капиллярным методом Или Определение коэффициента теплопроводности воздуха методом нагретой нити	2	
Лабораторная работа. Определение коэффициента вязкости жидкости методом Стокса	2	
Лабораторная работа. Определение изменения энтропии при нагревании и плавлении олова Или Определение теплоемкостей твердых тел	2	
Лабораторная работа. Защита работ	2	
Лабораторная работа. Коллоквиум по теме: "Молекулярная физика и термодинамика"	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы. Применение 1-го начала термодинамики к изопроцессам. Выполнение домашней работы (тест 4 в ЭК). Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач.	18	
<b>Электростатика. Постоянный ток</b>	<b>48</b>	
Лекция. Электростатика. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии. Работа по перемещению заряда. Потенциал электростатического поля. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Поток вектора напряженности. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме.	2	
Лекция. Применение теоремы Гаусса к расчету некоторых электростатических полей в вакууме. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля. Связь между напряженностью и потенциалом. Напряженность как градиент потенциала.	2	
Лекция. Диэлектрики в электрическом поле. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Поляризованность. Напряженность поля в диэлектрике. Электрическое смещение. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектрике. Сегнетоэлектрики.	2	
Лекция. Проводники в электрическом поле. Проводники в электростатическом поле. Электрическая емкость уединенного проводника. Конденсаторы. Энергия системы зарядов, уединенного проводника и конденсатора. Энергия электростатического поля.	2	
Лекция. Постоянный электрический ток. Электрический ток, сила и плотность тока. Сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение. Закон Ома в интегральной и	2	



дифференциальной формах. Сопротивление проводников. Сверхпроводимость. Закон Джоуля-Ленца.		
Лекция. Электрические токи в металлах, вакууме и газах	2	
Практическое занятие. Закон Кулона. Напряженность электростатического поля. Применение теоремы Гаусса к расчету некоторых электростатических полей. Работа по перемещению заряда в электрическом поле.	2	
Практическое занятие. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Правила Кирхгофа. Работа и мощность электрического тока.	2	
Практическое занятие. Защита задач	2	
Лабораторная работа. Изучение электростатического поля Или Проверка теоремы Гаусса для электростатического поля в вакууме (компьютерное моделирование)	2	
Лабораторная работа. Определение емкости конденсатора с помощью баллистического гальванометра	2	
Лабораторная работа. Изучение свойств сегнетоэлектриков	2	
Лабораторная работа. Изучение температурной зависимости металлов с помощью мостика Уитстона	2	
Лабораторная работа. Защита работ	2	
Лабораторная работа. Коллоквиум по теме: "Электростатика. Постоянный ток"	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Эквипотенциальные поверхности. Выполнение домашней работы (тесты 5-7 в ЭК). Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач.	18	
Иная контактная работа: консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Электромагнетизм</b>	<b>46</b>	ОПК-1, ОПК-4, УК-1
Лекция. Магнитное поле и его характеристики. Магнитное поле и его характеристики. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету некоторых полей. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитное поле движущегося заряда. Сила Лоренца.	2	
Лекция. Закон полного тока для магнитного поля в вакууме. Циркуляция вектора магнитной индукции в вакууме. Магнитные поля соленоида и тороида. Магнитный поток. Теорема Гаусса для поля В. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.	2	
Лекция. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Природа электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Энергия	2	

магнитного поля.		
Лекция. Магнитные свойства вещества. Магнитные моменты электронов и атомов. Диа- и парамагнетизм. Намагниченность. Магнитное поле в веществе. Закон полного тока в веществе. Условия на границе раздела двух магнетиков. Ферромагнетики: их природа и свойства.	2	
Лекция. Теория Максвелла для электромагнитного поля. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля в интегральной форме и дифференциальной форме.	2	
Практическое занятие. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету некоторых полей. Сила Ампера. Сила Лоренца.	2	
Практическое занятие. Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Индуктивность контура. Объемная плотность энергии магнитного поля.	2	
Практическое занятие. Защита задач. Коллоквиум по теме: "Электромагнетизм".	2	
Лабораторная работа. Определение удельного заряда электрона методом магнетрона или исследование характеристик датчика Холла.	2	
Лабораторная работа. Изучение физических свойств ферромагнетиков	2	
Лабораторная работа. Экспериментальное определение индуктивности катушки	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Сила Ампера. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Ускорители заряженных частиц. Выполнение домашней работы (тесты 8-11 в ЭК). Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач.	24	
<b>Колебания и волны. Волновая оптика</b>	<b>48</b>	ОПК-1, ОПК-4, УК-1
Лекция. Гармонические колебания. Кинематика гармонических колебаний. Гармонический осциллятор. Сложение колебаний. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты. Биения. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.	2	
Лекция. Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс. Дифференциальное уравнение свободных затухающих колебаний (механических и электромагнитных) и его решение. Автоколебания. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний (механических и электромагнитных) и его решение. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Резонанс.	2	
Лекция. Упругие волны. Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. Уравнение бегущей волны. Фазовая скорость. Волновое уравнение. Групповая скорость. Электромагнитные волны. Энергия электромагнитных волн. Импульс электромагнитного поля. Экспериментальное получение электромагнитных волн. Дифференциальное уравнение электромагнитной волны. Применение	2	

электромагнитных волн.		
Лекция. Элементы геометрической оптики. Основные фотометрические величины. Интерференция света. Когерентность и монохроматичность световых волн. Интерференция света. Методы наблюдения интерференции света. Интерференция света в тонких пленках. Применение интерференции света на производстве.	2	
Лекция. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Прямолинейное распространение света. Дифракция Френеля на круглом отверстии. Дифракция Фраунгофера на одной щели и на дифракционной решетке. Дифракция на пространственной решетке. Понятие о голографии. Рассеяние света.	2	
Лекция. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии света. Поглощение света. Эффект Доплера. Излучение Вавилова - Черенкова. Естественный и поляризованный свет. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление. Поляризационные призмы и поляроиды. Вращение плоскости поляризации.	2	
Практическое занятие. Гармонические колебания и их характеристики. Упругие волны.	2	
Практическое занятие. Интерференция света. Дифракция и поляризация света.	2	
Практическое занятие. Защита задач. Коллоквиум по теме: "Колебания и волны. Волновая оптика".	2	
Лабораторная работа. Определение скорости звука в воздухе Или Изучение колебаний струны.	2	
Лабораторная работа. Изучение вынужденных колебаний в LCR-контуре Или Определение ускорения свободного падения с помощью обратного маятника.	2	
Лабораторная работа. Изучение явления дифракции света.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Гармонические колебания и их характеристики. Пружинный, физический и математический маятники. Свободные гармонические колебания в колебательном контуре. Применение интерференции света. Выполнение домашней работы (тесты 12-16 в ЭК), Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач. Подготовка к коллоквиуму.	24	
<b>Квантовая и атомная физика. Элементы квантовой механики. Физика атомного ядра и элементарных частиц</b>	<b>50</b>	ОПК-1, ОПК-4, УК-1
Лекция. Тепловое излучение и его характеристики. Законы теплового излучения. Закон Кирхгофа. Законы Стефана-Больцмана и смещения Вина. Формулы Рэлея-Джинса и Планка. Гипотеза Планка. Оптическая пирометрия.	2	
Лекция. Фотоэффект. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Масса и импульс фотона. Давление света. Эффект Комптона.	2	
Лекция. Строение атома. Модели атома Томсона и Резерфорда. Опыты Резерфорда по рассеянию альфа- частиц Лекция. Теория Бора для водородоподобных систем.	2	

Постулаты Бора. Опыты Франка и Герца. Спектр атома водорода по Бору.	
Лекция. Корпускулярно-волновой дуализм. Некоторые свойства волн де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Волновая функция и ее статистический смысл. Общее уравнение Шредингера. Уравнение Шредингера для стационарных состояний. Частица в одномерной прямоугольной «потенциальной яме» с бесконечно высокими «стенками». Прохождение частицы сквозь потенциальный барьер. Туннельный эффект. Линейный квантовый осциллятор.	2
Лекция. Атом водорода в квантовой механике. Квантовые числа. Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. Заполнение оболочек электронами. Периодическая система элементов Менделеева. Рентгеновский спектр излучения атомов. Закон Мозли. Лазеры. Статистика Бозе-Эйнштейна и Ферми-Дирака. Понятие о зонной теории твердых тел.	2
Лекция. Строение и важнейшие свойства ядер. Энергия связи ядра. Ядерные силы. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции.	2
Лекция. Понятие о дозиметрии и защите. Основы физики элементарных частиц. Классификация элементарных частиц. Адроны, мезоны, лептоны. Кварковая модель адронов. Основы стандартной модели элементарных частиц. Физическая картина мира.	2
Практическое занятие. Тепловое излучение. Внешний фотоэффект. Эффект Комптона. Постулаты Бора.	2
Практическое занятие. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Электрон в "ящике". Квантовые числа. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции.	2
Практическое занятие. Защита задач. Коллоквиум по теме: "Квантовая и атомная физика. Квантовая механика. Физика ядра и элементарных частиц".	2
Лабораторная работа. Определение температуры нити лампы накаливания оптическим пирометром. Проверка закона Стефана-Больцмана.	2
Лабораторная работа. Изучение законов внешнего фотоэффекта.	2
Лабораторная работа. Снятие кривых ослабления радиоактивного излучения в различных материалах Или Определение содержания калия в солях по его бета-активности.	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Масса и импульс фотона. Виды фотоэлектрического эффекта. Туннельный эффект. Состав атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Виды радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер. Детектирование ядерных излучений. Выполнение домашней работы (тест 17-20 в ЭК), Подготовка к защите лабораторных работ. Решение индивидуальных задач. Подготовка к коллоквиуму.	24

Иная контактная работа: консультации	0	
--------------------------------------	---	--

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Физика" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Физика" концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, контрольной работы, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Физика". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Физика", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Физика", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Физика" включает выполнение лабораторной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Физика" является балльно-рейтинговый контроль и экзамен.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Чертов, Александр Георгиевич. Задачник по физике [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / А. Г. Чертов, А. А. Воробьев. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Физматлит, 2006. - 640 с. ISBN 5-94052-098-7. Экземпляры: всего 71.	71
2.	Механика [Текст] : лабораторный практикум / [Г. Н. Косова и др. ; ред. Г. Н. Косова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 86 с. ISBN 978-5-8158-1108-9. Экземпляры: всего 231.	231
3.	Магнетизм [Текст] : лабораторный практикум / [Л. А.	279 /

	Григорьев и др.]; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 102 с. ISBN 978-5-8158-1104-1. Экземпляры: всего 279.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/Grigorev_magnetizm_2.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Grigorev_magnetizm_2.pdf</a>
4.	Молекулярная физика. Термодинамика [Текст] : лабораторный практикум : [для инженерно-технических специальностей и направлений подготовки бакалавров] / [Д. Р. Бакиева [и др.] ; под ред. А. С. Масленникова, М. Е. Гордеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 87 с. ISBN 978-5-8158-1914-6. Экземпляры: всего 136.	136 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Bakieva_molekuliarnai_a_fizika_termodinamika_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Bakieva_molekuliarnai_a_fizika_termodinamika_2017.pdf</a>
5.	Электричество [Текст] : лабораторный практикум / [Л. А. Григорьев и др.]; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-8158-1105-8. Экземпляры: всего 272.	272 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Grigorev_jelektrichestvo.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Grigorev_jelektrichestvo.pdf</a>
6.	Волновая оптика [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работ для студентов всех специальностей. Ч. 2 / сост.: Г. Ш. Гогелашвили, Е. Ю. Ставер, Л. В. Целищева ; под ред. Г. Ш. Гогелашвили, 2011 Экземпляры: всего 51.	51 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Gogelashvili_volnovaja_optika_ch2.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Gogelashvili_volnovaja_optika_ch2.pdf</a>
7.	Трофимова, Таисия Ивановна. Курс физики [Текст] : [учебное пособие для инженерно-технических специальностей вузов] / Т. И. Трофимова. 22-е изд., стер. Москва: Академия, 2016. - 557, [1] с. ISBN 978-5-4468-2840-1. Экземпляры: всего 82.	82
8.	Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 томах. Т. 1 : Механика. Молекулярная физика. 19-е изд., стер., 2022. - 432 с. ISBN 978-5-507-48093-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/341150">https://e.lanbook.com/book/341150</a>
9.	Савельев, Игорь Владимирович. Курс физики [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 томах. Т. 2 : Электричество. Колебания и волны. Волновая оптика. 7-е изд., стер., 2022. - 468 с. ISBN 978-5-8114-9096-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/184164">https://e.lanbook.com/book/184164</a>
10.	Савельев, Игорь Владимирович. Курс физики [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 томах. Т. 3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. 8-е изд., стер., 2023. - 308 с. ISBN 978-5-8114-4254-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/302249">https://e.lanbook.com/book/302249</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	209 (I)	КОМПЛЕКТ ПРИБОРОВ (1), Установка для измерения теплоты парообразования (1), Установка для изучения зависимости скорости	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft

	звук от температуры (1), Установка для изучения тепловых процессов (1), Установка для исследования теплоёмкости твердого тела (1), Установка для опред. отношения теплоёмк. воздуха при постоянн. давлении и постоянном объеме (1), Установка для определения изменения энтропии (1), Установка для определения коэффиц. вязкости воздуха (1), Установка для определения коэффиц. взаимной диффузии воздуха и водяного пара (1), Установка для определения коэффиц. теплопроводности воздуха (1), Установка для определения универсальной газовой постоянной (1), Установка лабораторная "Гироскоп" ФМ 18 (1), Установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11 (1), Установка лабораторная "Маятник Максвелла" ФМ 12 (1), Установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ 16 (1), Установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14 (1), Установка лабораторная "Маятник универсальный" ФМ 13 (1), Установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига" ФМ 19 (1), Установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ 17 (1), Установка лабораторная "Унифилярный подвес с пушкой" ФМ 15 (1), Комплект учебной мебели (1)	Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый	Обучающийся имеет знания основного материала,	удовлет-

уровень	проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

### Итоговая работа (семестровый контроль) для студентов ИММ.

#### Часть 1. Задания с выбором правильного ответа.

Перечертите таблицу в тетрадь. В

каждую клетку под № задания внесите номер выбранного вами правильного ответа.

Решения прикреплять необязательно.

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№



задания

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

No

ответа

1. Диск вращается согласно уравнению<sub>3</sub>

$1,02 t^3$  . Найдите угловое ускорение через

5 с после начала движения.

1)  $\omega = 6,6 \text{ рад/с}^2$  2)  $\omega = 3 \text{ рад/с}^2$  3)  $\omega = 3,6 \text{ рад/с}^2$  4)  $\omega = 6 \text{ рад/с}^2$

2. Два тела массами  $m_1$  и  $m_2$  ( $m_2 > m_1$ ) соединены

нерастяжимой нитью,

перекинутой через невесомый блок (см. рис.). Напишите динамическое

уравнение для тела  $m_2$  в проекции на ось  $y$  ( $T$  – сила натяжения нити).

1)  $m_2 g + T = -m_2 a$

2)  $m_2 g - T = -m_2 a$

3)  $-m_2 g + T = -m_2 a$

4)  $-m_2 g + T = m_2 a$

3. В точке, лежащей на внешней поверхности диска приложены 4

силы. Если ось вращения проходит через центр  $O$  диска, перпендикулярно плоскости рисунка, то плечо силы  $F_3$  равно

1)  $b$  2)  $r$  3)  $0$  4)  $a$

4. Как изменится момент инерции материальной точки, если расстояние от материальной точки до оси вращения увеличится в 2 раза, а массу материальной точки уменьшить в 2 раза?

1) увеличится в 4 раз

2) увеличится в 8 раз

3) уменьшится в 4 раз

4) увеличится в 2 раз

5. Под каким давлением находится 0,1 моль газа в колбе

объемом  $V = 0,1 \text{ м}^3$  при

температуре  $T = 300 \text{ К}$ ? ( $R = 8,3 \text{ Дж/моль/К}$ )

1)  $P = 1490 \text{ Па}$  2)  $P = 2490 \text{ Па}$  3)  $P = 3500 \text{ Па}$  4)  $P = 4250 \text{ Па}$

6. Определите отношение молярной теплоемкости водорода к молярной теплоемкости аргона при постоянном давлении в модели жестких связей.

1)  $3/5$  2)  $1$  3)  $5/7$  4)  $7/5$

7. В некотором процессе газ совершил работу, равную  $5 \text{ Дж}$ , а его внутренняя энергия уменьшилась на  $2 \text{ Дж}$ . Какое количество теплоты передано газу в этом процессе?

1)  $5 \text{ Дж}$  2)  $3 \text{ Дж}$  3)  $7 \text{ Дж}$  4)  $1 \text{ Дж}$  5)  $2 \text{ Дж}$

8. Как изменится КПД цикла Карно при увеличении температуры холодильника?

1) КПД не изменится 2) КПД уменьшится 3) КПД увеличится

9. На рисунке показаны силовые линии электрического поля. Каково соотношение между напряженностями поля в точках А, В и С?

1)  $E_A = E_C > E_B$  3)  $E_A > E_C = E_B$  5)  $E_A < E_C = E_B$

2)  $E_A = E_C = E_B$  4)  $E_A = E_C < E_B$

10. Определите направление вектора напряженности  $E$

электрического поля двух одинаковых по модулю точечных зарядов

$+q$  и  $+q$  в точке С. Расстояния между зарядами и от зарядов до точки С равны  $a$ .

1)  $1$  2)  $4$  3)  $3$  4)  $2$

11. На рисунке показаны силовые линии электрического поля. В какой точке потенциал поля имеет меньшее значение?

1) ?<sub>B</sub> 2) ?<sub>C</sub> 3) ?<sub>A</sub>

12. Какой формулой выражается определение электродвижущей силы источника тока?

1)  $q$

$A_{ст}$

?? 2)  $I r U$  ??? 3)  $I R U$  ? 4) ? ?  $r R I$  ???

13. В одной плоскости с длинным прямым проводником, по которому течет ток, расположена прямоугольная рамка. Определите направление индукционного тока в рамке, если рамка движется от проводника влево.

1) против часовой стрелки

2) ток не наводится

3) по часовой стрелке

14. Тело совершает колебания вдоль оси ОУ. Его координата меняется по закону  $y = 5 \cos$

$2t$ , (м). По какому закону изменяется скорость тела?

1)  $v = 2 \sin 2t$  (м/с)

2)  $v = -2 \sin 2t$  (м/с)

3)  $v = 10 \sin 2t$  (м/с)

4)  $v = -10 \sin 2t$  (м/с)

15. В некоторую точку пространства приходит излучение от двух

когерентных источников в противофазе. Усилится или ослабнет свет в этой

точке с длиной волны 500 нм?

1) ослабнет 2) усилится

16. На дифракционную решетку нормально падает монохроматический свет

длиной волны  $\lambda = 0,5$  мкм. Найдите общее число дифракционных

максимумов, которое наблюдается на экране, если постоянная решетки  $d =$

$2,5 \cdot 10^{-3}$  мм.

1) 7 2) 11 3) 9 4) 5

17. Кривая дисперсии в области одной из полос поглощения имеет вид, показанный на рисунке. Каково соотношение между фазовой  $v$  и групповой  $u$  скоростями для участка  $cd$ ?

1)  $v > u$

2)  $v < u$

3)  $v = u$

Часть 2. Задания с развернутым решением.

Задание 1. Правила Кирхгофа.

КРАТКО сформулируйте два правила Кирхгофа. Как определяется знак «+»

или «−» ЭДС источника, знак падения напряжения на внешнем и внутреннем сопротивлениях?

К источникам с ЭДС  $\mathcal{E}_1$ ,  $\mathcal{E}_2$ ,  $\mathcal{E}_3$  и внутренними сопротивлениями  $r_1$ ,  $r_2$ ,  $r_3$  подключают в цепь проводники с сопротивлениями  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$ , как показано на рис.1.

Перечертите контур ABFKA, добавьте полярность «+» и «−» у источников тока и

выберите направление обхода контура ПРОТИВ ЧАСОВОЙ стрелки.

Примените I правило Кирхгофа для узла F и II правило Кирхгофа для контура ABFKA. Запишите два уравнения с учетом знаков.

Задание 2. Закон Био-Савара-Лапласа.

Бесконечно длинный тонкий проводник с током  $I$  имеет изгиб (плоскую петлю) радиусом  $R=OC=OD$  в вакууме, как показано на рис. 2.

Перечертите участок проводника BCDEF.

Определите индукцию магнитного поля, создаваемого этим участком с током в точке O.

Для этого используйте принцип суперпозиции полей в векторной форме.

Укажите направление вектора магнитной индукции от каждого отрезка

(дуги) в точке O (от «нас» или «к нам»). Запишите формулы для нахождения

модуля вектора магнитной индукции в точке O для кругового тока и, с

указанием углов на рисунке, – прямого тока. Решите задачу. Ответ

представьте с использованием буквенных физических величин.

Задание 3. Сила Лоренца.

Два протона влетают в однородное магнитное поле с индукцией ? ? с одинаковыми по величине скоростями ? ? (см. рисунок 3).

Нарисуйте траектории движения каждой частицы с учетом радиуса R и шага h спирали.

Часть 3. Дополнительное задание по смежной общеинженерной специальности.

Гидравлика. Материаловедение.

→

$V = \text{const}$

$q_1 > 0$

$q_2 > 0$

→

→

$\alpha_1$

α2

+

+

## Рисунок 3

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Физика» (2 семестр)

Уровень освоения компетенции УК-1, ОПК-4	Теоретические вопросы	
<b>Пороговый:</b> воспринимает, описывает физические законы, дает определения физических величин.	1.	Механика, разделы механики. Виды механического движения. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Система отсчета. Траектория, путь, перемещение.
	2.	Поступательное движение. Вектор средней скорости. Мгновенная скорость. Средняя путевая скорость.
	3.	Среднее ускорение. Мгновенное ускорение. Вектор полного ускорения и его составляющие.
<b>Продвинутый:</b> воспроизводит физические законы, указывает границы их применимости, демонстрирует причинно-следственные связи в них.	4.	Движение материальной точки по окружности. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение. Связь угловых и линейных величин.
	5.	Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Понятие инертной и гравитационной масс. Сила.
	6.	Импульс тела и импульс силы. Закон изменения импульса тела. Уравнение движения в динамике.
<b>Высокий:</b> выводит формулы физических законов, указывает границы их применимости, демонстрирует причинно-следственные связи в них.	7.	Импульс системы тел. Законы изменения и сохранения импульса механической системы.
	8.	Центр масс. Уравнение движения центра масс.
	9.	Понятие работы. Работа постоянной и переменной силы. Мощность.
	10.	Понятие энергии в механике. Кинетическая энергия.
	11.	Консервативные и диссипативные силы. Примеры. Потенциальная энергия. Связь между потенциальной энергией и силой.
	12.	Полная механическая энергия. Законы изменения и сохранения полной механической энергии.
	13.	Динамика вращательного движения. Момент инерции материальной точки, системы материальных точек, тела. Теорема Штейнера.
	14.	Кинетическая энергия вращающегося тела. Кинетическая энергия тела, участвующего в поступательном движении.
	15.	Моменты силы относительно точки и относительно оси. Работа при вращательном движении. Основное уравнение динамики вращательного движения.
	16.	Моменты импульса материальной точки относительно точки и относительно

оси.

17. Момент импульса тела относительно оси. Закон сохранения момента импульса и его применение.
18. Молекулярная физика и термодинамика. Статистический и термодинамический методы исследования вещества. Термодинамические параметры.
19. Идеальный газ. Законы идеального газа. Основное уравнение МКТ.
20. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям
21. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
22. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул. Внутренняя энергия идеального газа.
23. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к различным процессам.
24. Теплоемкость. Уравнение Майера. Физический смысл универсальной газовой постоянной.
25. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Политропные процессы.
26. Цикл. КПД цикла. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно.
27. Энтропия. Статистическое толкование энтропии. Второе начало термодинамики. Электризация тел трением. Дискретность зарядов. Элементарный заряд. Закон сохранения электрического заряда.
1. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона.
2. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Поле точечного заряда. Принцип суперпозиции электростатического поля. Силовые линии электростатического поля.
3. Поток вектора напряженности электростатического поля. Теорема Остроградского-Гаусса для электрического поля в вакууме.
4. Применение теоремы Гаусса к расчету электростатических полей заряженной бесконечной плоскости, сферы, шара и цилиндра в вакууме.
5. Работа по перемещению точечного заряда в поле точечного заряда. Теорема о циркуляции вектора напряженности электростатического поля.
6. Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов.
7. Связь между напряженностью и потенциалом. Эквипотенциальные поверхности.
8. Условия на границе раздела двух диэлектриков.
9. Проводник в электростатическом поле. Электростатическое поле в полости проводника. Электростатическая индукция. Электростатическая защита.
10. Емкость уединенного проводника. Конденсаторы. Емкость конденсаторов. Соединение конденсаторов.
11. Энергия системы электрических зарядов. Энергия заряженного проводника и конденсатора. Энергия электрического поля. Объемная плотность энергии.
12. Электрический ток. Условия существования. Сила и плотность тока.

13.	Сторонние силы. ЭДС. Напряжение.
14.	Закон Ома для однородной цепи в интегральной и дифференциальной форме.
15.	Законы Ома для неоднородного участка цепи и для замкнутой цепи. Правила Кирхгофа.
16.	Сопротивление проводников. Соединение проводников. Зависимость сопротивления проводников от температуры. Сверхпроводимость.
17.	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца в интегральной и дифференциальной формах.
18.	Электрический ток в различных средах.

### Вопросы к БРК по дисциплине «Физика» (3 семестр)

Уровень освоения компетенции УК-1, ОПК-4	Теоретические вопросы
<b>Пороговый:</b> воспринимает, описывает физические законы, дает определения физических величин.	<p>1. Опыты Эрстеда. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Силовые линии магнитного поля.</p> <p>2. Магнитное поле проводника с током. Закон Био-Савара-Лапласа. Принцип суперпозиции магнитного поля.</p> <p>3. Действие магнитного поля на проводники с током. Сила Ампера.</p>
<b>Продвинутый:</b> воспроизводит физические законы, указывает границы их применимости, демонстрирует причинно-следственные связи в них.	<p>4. Действие магнитного поля на движущиеся заряды. Сила Лоренца.</p> <p>5. Движение заряженных частиц в магнитном поле.</p> <p>6. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса для магнитного поля.</p> <p>7. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции в вакууме.</p> <p>8. Магнитное поле соленоида и тороида.</p> <p>9. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.</p> <p>10. Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца.</p>
<b>Высокий:</b> выводит формулы физических законов, указывает границы их применимости, демонстрирует причинно-следственные связи в них.	<p>11. Явление самоиндукции. Потокосцепление. Индуктивность. ЭДС самоиндукции.</p> <p>12. Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии магнитного поля.</p> <p>13. Магнитное поле в веществе. Магнитное поле атомов и молекул.</p> <p>14. Типы магнетиков. Диа-, парамагнетизм.</p> <p>15. Вектор намагниченности. Напряженность магнитного поля. Магнитная восприимчивость и магнитная проницаемость.</p> <p>16. Закон полного тока для магнитного поля в веществе.</p> <p>17. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Уравнения Максвелла в интегральной форме.</p>



1. Колебательные процессы. Гармонические колебания и их характеристики.
2. Механические гармонические колебания. Гармонический осциллятор. Пружинный, физический и математический маятники.
3. Свободные гармонические колебания в колебательном контуре.
4. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты.
5. Сложение двух взаимно перпендикулярных колебаний одинаковой частоты.
6. Затухающие колебания. Автоколебания. Вынужденные колебания. Резонанс.
7. Волны. Природа и классификация волн. Уравнение бегущей волны. Характеристика волн. Фазовая скорость волны.
8. Электромагнитные волны и их свойства. Вектор Умова-Пойнтинга.
9. Интерференция света. Условия максимума и минимума при интерференции. Опыт Юнга.
10. Дифракция света. Условия наблюдения дифракции. Принцип Гюйгенса-Френеля.
11. Метод зон Френеля. Свойства зон Френеля. Зонная пластинка.
12. Дифракция Фраунгофера на плоской щели при нормальном падении света.
13. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке.
14. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсия.
15. Поляризация света.
16. Тепловое излучение и его характеристики. Абсолютно черное тело.
17. Закон Кирхгофа. Равновесность теплового излучения.
18. Законы Стефана-Больцмана, смещения Вина.
19. Формулы Релея-Джинса и Планка. Гипотеза о квантовой природе теплового излучения.
20. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
21. Энергия. Масса и импульс световых квантов. Давление света.
22. Модели атома Томсона, планетарная модель Резерфорда.
23. Линейчатый спектр атома водорода. Серии Лаймана, Бальмера, Пашена, Брекета, Пфунда. Обобщенная формула Бальмера.
24. Атом водорода по Бору. Постулаты Бора. Опыт Франка и Герца. Спектр атома водорода по Бору.
25. Корпускулярно-волновой дуализм света. Гипотеза Луи де Бройля. Опыт Дэвиссона-Джермера.
26. Волны де Бройля и их свойства.
27. Соотношения неопределенностей Гейзенберга. Объяснение соотношений неопределенностей с волновой точки зрения.
28. Волновая функция и ее статистический смысл.

- |     |  |
|-----|--|
| 29. | Временное и стационарное уравнения Шредингера.   |
| 30. | Атом водорода в квантовой механике. Квантовые числа.   |
| 31. | Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. Заполнение оболочек электронами.                        |
| 32. | Периодическая система элементов Менделеева.  |
| 33. | Рентгеновский спектр излучения атомов. Закон Мозли.  |
| 34. | Состав атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов.               |
| 35. | Радиоактивность. Виды и законы радиоактивного излучения.                                       |
| 36. | Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер.  |
| 37. | Детектирование ядерных излучений. Понятие о дозиметрии и защите.                               |
| 38. | Основы физики элементарных частиц. Классификация элементарных частиц. Адроны, мезоны, лептоны. |
| 39. | Физическая картина мира.   |

### Демонстрационный вариант билета по физике

Поволжский государственный технологический университет

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

по дисциплине ФИЗИКА

**1. Модели в механике. Система отсчета. Траектория, длина пути, перемещение** (пороговый уровень). **Момент силы. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела** (продвинутый уровень). **Вывод формулы по теме: «Уравнение движения тела переменной массы»** (высокий уровень).

**2. Барометрическая формула** (пороговый уровень). **Энтропия, ее статистическое толкование и связь с термодинамической вероятностью** (продвинутый уровень). **Вывод по теме: «Изотермы Ван-дер-Ваальса и их анализ»** (высокий уровень).

### 3. Практическое задание по теме «Закон Кулона».

Пороговый уровень. Определить силу взаимодействия двух точечных зарядов  $q_1 = q_2 = 1 \text{ мкКл}$ , находящихся в вакууме на расстоянии  $r = 10 \text{ см}$  друг от друга.

Продвинутый уровень. Расстояние между двумя точечными зарядами  $q_1 = 1 \text{ мкКл}$  и  $q_2 = -q_1$  равно  $10 \text{ см}$ . Определить силу  $F$ , действующую на точечный заряд  $q = 0,1 \text{ мкКл}$ , находящийся посередине между зарядами.

Высокий уровень. Расстояние между двумя точечными зарядами  $q_1 = 1 \text{ мкКл}$  и  $q_2 = -q_1$  равно  $10 \text{ см}$ . Определить силу  $F$ , действующую на точечный заряд  $q = 0,1 \text{ мкКл}$ , удаленный на  $r_1 = 6 \text{ см}$  от первого и на  $r_2 = 8 \text{ см}$  от второго зарядов.

-

-

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (А.С. Масленников) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Критерии оценивания**

Обучающиеся, сдающие экзамен, могут получить от 20 до 40 баллов с учетом следующих критериев качества ответа:

#### **Пороговый уровень – удовлетворительно (20 – 27 баллов)**

воспроизводит физические законы, дает определения физических величин; решает простейшие задачи.

#### **Продвинутый уровень – хорошо (28 – 34 баллов)**

воспроизводит физические законы, указывает границы их применимости, демонстрирует причинно-следственные связи в них; решает типовые задачи и дает подробные пояснения к ним.

**Высокий уровень – отлично (35 – 40 баллов)** выводит формулы физических законов, указывает границы их применимости, демонстрирует причинно-следственные связи в них, в том числе в виде графических зависимостей; решает усложненные задачи и дает подробные пояснения к ним.